



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Lista de conținuturi pentru Examenul de Diferență, examen pentru schimbarea profilului clasei de studiu în profil umanist

ISTORIE

Competențe specifice la clasa a IX:

- 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise
- 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric
- 2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj
- 2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse**
- 2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social
- 2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte
- 3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri
- 3.2. Utilizarea dialogului intercultural
- 3.3. Autoevaluarea raportată la valorile grupului**
- 4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri
- 4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate
- 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală
- 5.2. Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice**
- 5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric
- 5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice**
- 5.5. Construirea de sinteze tematice
- 5.6. Investigarea unui fapt istoric**

Clasa a IX a

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi
STATUL ȘI POLITICA	1.2. 2.1. 2.2. 2.5. 5.3 5.5.	Forme de organizare politică în antichitate <ul style="list-style-type: none">• Monarhia egipteană.• Democrația ateniană.• Republica și imperiul roman.• Regatul dac
OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	1.3. 2.6. 5.4. 2.1. 3.1. 4.1. 4.2. 5.1. 5.5. 5.6.	Moștenirea culturală a antichității <ul style="list-style-type: none">• Arhitectura orientală.• Stilurile artei grecești; arta plastică greacă.• Arta monumentală romană.• Modele și valori în educație în lumea greacă. Știința



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi
	5.1. 5.5. 2.3.	Civilizația medievală <ul style="list-style-type: none"> • Demografie și economie. • Ierarhia feudală. • Europa romanică și Europa gotică. • Arhitectura medievală românească. • Influențe orientale în Europa
RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	1.1. 2.1. 2.4. 2.6 1.3.	Țările Române și statele vecine în evul mediu Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul
OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	1.1. 2.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Umanismul • Renașterea artistică
RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	1.1. 1.2. 2.1. 1.3. 2.3.	Expansiunea europeană <ul style="list-style-type: none"> • Călătoriile și descoperirea noilor lumi. • Imperii coloniale în secolele XVI-XVII
RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	1.1. 2.5. 3.1. 5.6.	Reforma religioasă și urmările sale <ul style="list-style-type: none"> • Protestantismul, contrareforma, războaiele religioase în Franța. Reforma religioasă în Transilvania

Clasa a X a

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi
EPOCA LUMINILOR	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	Noi principii și valori în societate.
ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse	Constituirea SUA. Revoluția franceză. Franța napoleoniană. Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea. Congresul de la Viena.



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi
	5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	Concertul european.
ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ	2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	Secolul fanariot. Războaie ruso-austro-turce. Anul 1821. Regulamentul organic
ANUL 1848 ÎN EUROPA	1.2 Formularea de argumente <i>referitoare</i> la un subiect istoric 2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	Aspirații liberale și naționale în Europa. 1848 în spațiul românesc.
STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX	2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	România Germania Austro-Ungaria
MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	Primul război mondial – un nou tip de război.
TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	Tratatele de pace Relațiile internaționale interbelice
REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	Regimuri democratice Fascismul Nazismul Comunismul
MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric	Al Doilea Război Mondial. Holocaustul. Holocaustul în România



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi
	<p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	
REGIMURI POLITICE POSTBELICE	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	Regimuri politice democratice și totalitare
ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	UE – parteneriat și integrare. NATO

Clasa a XI a

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi
POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	<p>1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie</p>	<p>Europa și lumea în secolul al XX-lea</p> <p>Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare); Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea;</p>
STATUL ȘI POLITICA	<p>2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>1.3 Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p>	<p>Statele în perioada contemporană</p> <p>Forme de organizare statală Idei și regimuri politice România – de la statul totalitar la statul de drept;</p>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi
STATUL ȘI POLITICA	<p>2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>1.3 Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p>	<p>Statele în perioada contemporană</p> <p>Forme de organizare statală</p> <p>Idei și regimuri politice</p> <p>România – de la statul totalitar la statul de drept;</p>
RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	<p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p>Cooperare și conflict</p> <p>Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană;</p> <p>România și conflictele regionale în secolul al XX-lea;</p>
RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	<p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p>Cooperare și conflict</p> <p>Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană;</p> <p>România și conflictele regionale în secolul al XX-lea;</p>



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

GEOGRAFIE

Clasa 9

1. **Atmosfera terestră** - Alcătuirea și structura atmosferei
 - Factorii genetici ai climei
 - Climatele Terrei
2. **Apele Terrei** - Componentele hidrosferei
 - Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale – râuri, fluvii, lacuri

Clasa 10

1. **Geografie politică** - Statele și grupările regionale de state – ex. UE, NATO
 - Principalele probleme actuale de geografie politică
2. **Geografia populației și a așezărilor umane**
 - Dinamica populației
 - Mobilitatea teritorială a populației
 - Răspândirea geografică a populației
3. **Geografia așezărilor umane** - Forme de aglomerare umană
 - Metropole – megalopolisuri

Clasa 11

1. **Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane**
Degradarea și protecția mediului
 - Hazarde naturale și antropice
 - Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului
2. **Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane** - Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

<i>Conținuturi</i>	
I.	Definirea logicii. Importanța elementelor de logică pentru cunoaștere, argumentare și comunicare Definiția argumentării. Structura argumentării
II.	Termenii. Caracterizare generală Raportul intensiune/extensiune Clasificarea termenilor. Raporturi între termeni Definiția. Corectitudinea în definire. Tipuri de definiții. Clasificarea. Corectitudinea în clasificare. Forme de clasificare Propozițiile categorice. Caracterizare generală Clasificarea propozițiilor după conținut și structură Raporturi între propoziții
III.	Propoziții compuse. Caracterizarea generală Determinarea validității în cazul inferențelor cu propozițiile compuse.
IV.	Raționamentele Caracterizare generală Raționamente deductive: Inferențe imediate: conversiunea și obversiunea. Alte inferențe imediate Silogismul. Caracterizare generală: structură, figuri și moduri silogistice. Legile generale ale silogismului Verificarea validității silogismului prin metoda diagramelor Venn Forme speciale de argumentare silogistică. Demonstrația Raționamente nedeductive: inducția și analogia
V.	Erori de argumentare: sofisme și paralogisme. Persuasiune și manipulare
VI.	Situații de comunicare: conținut, relație, context. Comunicare interpersonală, interculturală și publică. Bariere în comunicare



COLEGIUL NAȚIONAL „EMANUIL GOJDU”

Str. Spiru Haret, Nr. 3-5

Oradea, cod 410066

Tel/Fax: 00 40 259/417420; 00 40 259/417668; 00 40 0359/439101

e-mail: egojdu@gmail.com; office@cnego.me

web: <http://lego.rdsor.ro>

LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ

CLASA a IX-a

1. Gramatică:

Substantivul – cele 5 declinări

Adjectivul – clasificarea adjectivului

Pronumele - personal, reflexiv și posesiv

Verbul – moduri și timpuri derivate din tema prezentului

2. Cultură și civilizație :

a. Mitologie greco-romană. Zeii

b. Legenda întemeierii Romei

c. Legenda răpirii sabinelor

d. Aeneas, personajul principal din Eneida, de Vergilius

CLASA a X-a

1. Gramatică: **Adjectivul** – gradele de comparație

Complementul - comparativului și superlativului

Pronumele – demonstrativ și relativ

Verbul – moduri și timpuri derivate din tema prezentului și perfectului

2. Literatură: Personalitatea marcantă a lui **Caius Iulius Caesar**

Opera lui Caesar

Expresiile celebre rostite de Caesar